Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«31» августа 2026 г.
Протокол № 127

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 53-о от 28 августа 2026 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
Никитин Виктор Анатольевич В.А. Никитин

Подписано: Никитин Виктор Анатольевич
DN: cn=Никитин Виктор Анатольевич, c=RU, o=СПб МТА им адмирала Д.Н. Сенявина, ou=Администрация, email=sait@spbmtc.com
Дата: 2026.10.15 09:10:45 +03'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

ТЕРРИТОРИЯ БАСКЕТБОЛА-2

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16 -20 лет

Разработчик:
Тесля Светлана Михайловна,
педагог дополнительного
образования

Санкт-Петербург
2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа (далее ДОП) разработана с учетом Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р; Распоряжения Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»; Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Паспорта федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержденного президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); Письма Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»; Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об утверждении Критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» от 25.08.2022 № 1676-р; Устава Санкт-Петербургского государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»; Лицензии на образовательную деятельность и др. локальных актов учреждения.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р. «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года» в дополнительной общеразвивающей программе максимально использован воспитательный потенциал учебных занятий и мероприятий. В программе также большое внимание уделяется подготовке каждого обучающегося к общественной жизни и последующей трудовой деятельности. Большое значение придаётся гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.

Основные характеристики ДОП:

Дополнительная общеразвивающая программа «Территория баскетбола-2» (далее - Программа) **второго году обучения физкультурно-спортивной направленности**, базового уровня освоения.

Программа позволяет сформировать значимые качества и умения, необходимые при обучении игре баскетбол.

Актуальность программы.

Среди наиболее эффективных средств спортивно-оздоровительной работы со школьниками во внеурочное время баскетбол занимает видное место. Этот вид спорта развивает двигательную активность, улучшает сердечно - сосудистую и дыхательную систему, укрепляет иммунную систему организма.

Технические приемы, тактические действия и собственно игра в баскетбол включают большие возможности для укрепления здоровья, формирования жизненно важных двигательных навыков, совершенствования физических качеств.

Отличительная особенность программы.

Программа предоставляет возможности учащимся, достигшим 16-20 летнего возраста, но не получившим ранее практики занятий баскетболом или каким-либо другим видом спорта, имеющим различный уровень физической подготовки, приобщиться к активным занятиям баскетболом, укрепить здоровье, получить социальную практику общения в коллективе.

Игровая деятельность вырабатывает волю и характер, формирует умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. У обучающихся развиваются такие качества как: товарищество, доброта, честность, трудолюбие, дисциплинированность, соблюдение порядка, стремление быть сильным и ловким, привычки подчинять свои действия интересам коллектива, развивается чувство ответственности, коллективизма, скорость принятия решений

Адресат программы.

Программа предназначена для проведения занятий с учащимися 16 -20 лет.

Этот возраст характеризуется следующими особенностями: учащиеся, которым знаком данный вид спорта. У них сформированы базовые представления о тактике и технике ведения данного вида игры. В этом возрасте может развиться и достигать высокой степени совершенства тонкая координация, пространственная точность движений и способность дифференцировать мышечное напряжение. Быстрый рост костной ткани значительно опережает соотношение мышечной массы с массой скелета. Организм адекватно воспринимает направленные нагрузки, в зависимости от периода учебно-тренировочного процесса.

Уровень освоения программы - базовый.

Срок освоения программы – 1 год.

Объём программы - программа 2 года - 216 часов, по 6 часов в неделю.

Цель программы:

Цель ДОП. Развитие мотивации личности к здоровому образу жизни, к овладению новыми углубленными умениями и навыками через занятия баскетболом.

Задачи:

обучающие:

- научить оценивать свое состояние и состояние партнера; черты характера, необходимые для достижения успехов в игровых видах спорта и в жизни;
- обучить детей основам баскетбола;
- обучить выполнению баскетбольных элементов, способствовать приобретению специальных баскетбольных знаний, навыков соревновательной деятельности;
- привить интерес к занятиям баскетболом, организовать здоровый досуг, научить с пользой проводить свободное время;
- формировать навыки культуры поведения в обществе, спортивного этикета;

- формировать у занимающихся осознанное отношение к своим силам, твердой уверенности в них.

развивающие:

- развить точность движений в пространстве;
- координации движений, ритма движений;
- дифференцировки мышечных усилий;
- пространственной ориентировки, равновесия;
- точности движений во времени;
- развить силу основных групп мышц рук, ног, спины, живота.

воспитательные:

- воспитание волевых, смелых, инициативных, дисциплинированных учащихся с качествами гражданского достоинства и ответственности;
- обеспечение возможности попробовать свои силы, познать скрытые ресурсы своих возможностей, способствовать их личностному росту и социальной интеграции.

Планируемые результаты, получаемые учащимися в результате освоения ДОП

Личностные:

физически развитые, овладевшие основными культурно-гигиеническими навыками;
сформировавшие установку на безопасный, здоровый образ жизни;
умеющие работать на результат;
активные;
имеющие первичные представления о своём физическом состоянии и возможностях.

Метапредметные:

овладевшие универсальными предпосылками учебной деятельности – умениями работать по правилу и по образцу, слушать педагога и выполнять его инструкции;
способные управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
соблюдающие элементарные общепринятые нормы и правила поведения.

Предметные:

овладевшие необходимыми умениями и навыками по программе в соответствии с поставленными задачами;
освоившие навык игры в баскетбол с учетом знаний правил игры и техники выполнения
освоившие опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению: знания и умения, конкретные элементы практического опыта - навыки или предметные компетенции.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Срок реализации 1 год.

Язык реализации – русский.

Форма обучения – очная.

Условия набора и формирования групп. Для зачисления в группу принимаются все желающие согласно Уставу учреждения и соответствующим локальным актам учреждения.

Наполняемость групп: 1 год – не более 12 человек.

Программа ориентирована на разновозрастные группы детей и подростков от 16 до 20 лет. Количество учащихся в учебной группе не более 12 человек. Занятия в группе проходят 2 раза в неделю по 3 учебных часа. В процессе обучения в существующую группу могут быть зачислены учащиеся по итогам входного контроля.

Обучение проводится в форме групповых теоретических занятий, индивидуального и группового самостоятельного изучения рекомендуемого материала, практических занятий, просмотра презентаций, видеосюжетов.

Техническое обеспечение программы.

Материально-техническое обеспечение:

- спортивный зал
- баскетбольные мячи
- фишки
- табло для счёта очков в игре
- скакалки
- утяжелённые мячи 1-2 кг
- сетки баскетбольные

Кадровое обеспечение программы.

Основным работником является педагог дополнительного образования со средне-специальным и/или высшим образованием.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	ВВЕДЕНИЕ Вводное занятие	6	6	-	Опрос учащихся.
2.	Общефизическая подготовка	66	2	64	Сдача контрольных нормативов, мониторинг, контрольные тесты и упражнения.
3.	Специальная физическая подготовка	64	4	60	Сдача контрольных нормативов, мониторинг, контрольные тесты и упражнения
4.	Техническая подготовка	40	4	36	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг, соревнования, товарищеские встречи, зачеты.
5.	Тактическая подготовка	24	2	22	Контрольные тесты, игры с заданиями, товарищеские встречи, зачеты.
6.	Правила игры	6	3	3	Участие в соревнованиях, зачет, товарищеских встречах, первенствах, осуществление судейской практики.
7.	Соревнования	7	3	4	Участие в соревнования х, турнирах, товарищеских встречах, организация соревнований и судейство
8.	Итоговое занятие	3	-	3	Результаты матчей, турниров, товарищеских встреч и соревнований разного уровня.
	Итого	216	24	192	

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 53-о от «28» августа 2026 г.
Директор СПб ГАПОУ
«Морская техническая академия
имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____В.А. Никитин

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Территория баскетбола-2»
на 2026/2027 уч. год

Год обучения, Группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год, 1 группа	09.09.26	30.06.27	36	72	216	по 6 часов в неделю

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное автономное
профессиональное образовательное учреждение
«Морская техническая академия имени адмирала Д.Н. Сенявина»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
«31» августа 2026 г.
Протокол № 127

УТВЕРЖДАЮ
Приказом № 53-о от 28 августа 2026 г.
Директор СПб ГАПОУ
«МТА имени адмирала Д.Н. Сенявина»
_____В.А. Никитин

РАОЧАЯ ПРОГРАММА ДОП

ТЕРРИТОРИЯ БАСКЕТБОЛА-2

Срок освоения: 1 год
Возраст обучающихся: 16 -20 лет

Разработчик:
Тесля Светлана Михайловна,
педагог дополнительного
образования

Санкт-Петербург
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

1. Теоретическая подготовка. 6 часов.

Цель: дать краткие сведения обучающимся о предмете, ознакомить учащихся с ДОП Территория баскетбола; ознакомить с техникой безопасности на занятиях.

Теория: Внешние факторы спортивного травматизма. Внутренние факторы спортивного травматизма. Правила игры. Судейство.

Контроль: Техника безопасности на занятиях.

Формы и методы подачи материала: рассказ, беседа, инструктаж, опрос.

Оборудование: тексты инструкций, таблицы, образовательная программа.

2. Общая физическая подготовка. 66 часов.

Цель: воспитание физических качеств обучающихся.

Теория: Основные понятия и требования к уровню физической подготовленности обучающегося.

Практика: Общее разностороннее развитие физических качеств в соответствии с представлениями о нормальном гармоническом развитии человека. Практические занятия. Разминка. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса в различных положениях (стоя, сидя, лежа, лежа в наклоне): разводка, подтягивания, круговые вращения руками. Упражнения для мышц шеи и туловища: наклоны, вращения и повороты головы; наклоны, повороты, круговые движения туловищем. Упражнения для мышц брюшного пресса. Упражнения для мышц спины: наклоны, прогибы. Упражнения для мышц ног: приседания, отведения, прыжки, выпады.

Контроль: Контрольные испытания. Для тестов используются контрольные упражнения для оценки общей физической подготовленности. Кроме этих упражнений для тестирования, можно применять как соревновательные, так и вспомогательные упражнения.

Формы и методы подачи материала: рассказ, демонстрация, наглядный метод, игровой, соревновательный, строго регламентированные упражнения.

Оборудование: турник, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, скакалка, мячи, гантели, гири.

3. Специальная физическая подготовка. 64 часа.

Цель: развитие физических качеств обучающихся с учетом специфики вида спортивной деятельности.

Теория: значение специальных упражнений для применения в игровой деятельности. Виды специальных упражнений.

Практика: Воспитание выносливости различными методиками – аэробной, анаэробной, гликолитической и др. Воспитание силовых способностей – максимальной силы, скоростно-силовых способностей, силовой выносливости. Преодолевающий, изокинетический, уступающий режимы сокращения мышц. Воспитание скоростных способностей. Факторы, определяющие проявление быстроты реакции (простой, сложной, рефлекторной), быстроты движений. Метод вариативного упражнения. Воспитание гибкости. Метод активных динамических упражнений, метод «стретчинга», нетрадиционные методы.

Воспитание двигательно-координационных способностей. Уровни проявления двигательно-координационных способностей: внутримышечный, межмышечный, сенсорно-мышечный. Воспитание способностей перестраивать двигательные действия в соответствии с изменением условий решения двигательной задачи. Воспитание точности воспроизведения пространственных, силовых, временных, ритмических параметров движений. Воспитание способности сохранять равновесие (балансировать в статических и динамических позах).

Контроль: Контрольные испытания. Для тестов используются контрольные упражнения для оценки специальной физической подготовленности. Кроме этих упражнений для тестирования, можно применять как соревновательные, так и вспомогательные упражнения.

Формы и методы подачи материала: рассказ, демонстрация, специальные упражнения, наглядный метод, игровой, соревновательный.

Оборудование: баскетбольные мячи, баскетбольные кольца, гантели, амортизаторы (резиновые бинты).

4. Техническая подготовка. 40 часов.

Цель: Овладение основой техники нападения и защиты.

Задачи:

обеспечить общее зрительно-логическое представление об изучаемом действии, основах техники действия;

сформировать мышечно-двигательное представление об изучаемом двигательном действии;

научить частям, фазам и элементам техники двигательного действия;

сформировать общий ритм двигательного действия.

Практика: разучивание техники. Непосредственное овладение двигательным действием, формирование установки на овладение действием и приобретения знаний о сущности двигательной задачи и путях ее решения.

Контроль: Контрольные испытания. Для тестов используются контрольные упражнения для оценки технической подготовленности. Кроме этих упражнений для тестирования, можно применять как соревновательные, так и вспомогательные упражнения.

Формы и методы подачи материала: рассказ, демонстрация, специальные упражнения, наглядный метод, игровой, соревновательный.

Оборудование: баскетбольные мячи, баскетбольные кольца.

5. Тактическая подготовка. 24 часа.

Цель: Развитие творческого мышления, памяти, представления и воображения. Развитие таких способностей как наблюдательность, сообразительность, инициативность.

Теория: Общие сведения об основных тактических приёмах игры в нападении (индивидуальные и коллективные). Общие сведения об основных тактических приёмах игры в защите (индивидуальные и коллективные).

Практика: развитие способности оценивать изменяющуюся ситуацию, ориентироваться в ней и быстро применять любой технический приём или игровое действие. Овладение вариантами взаимодействий двух или трёх игроков. Овладение тактическими комбинациями в определённые моменты игры (начало игры с центра). Введение мяча в игру (из-за боковой и лицевой линии). Тактика нападения и защиты. Индивидуальные действия. Групповые действия. Коллективные действия.

Формы и методы подачи материала: рассказ, демонстрация, наглядный метод, игровой, соревновательный.

Оборудование: баскетбольные мячи, баскетбольные кольца.

6. Соревновательная деятельность. 16 часов.

Цель: Овладение элементарными техническими и тактическими навыками игры. Проверка уровня подготовленности учащихся.

Практика: Учебные игры. Спортивные игры. Эстафеты. Броски в кольцо с разных расстояний и положений. Приемы отбора мяча у соперника. Взаимодействие игроков при нападении и защите. Проверка сформированности должного отношения к запрещённым приёмам и действиям во время игры. Итоговые занятия

Контроль: Проверка действий обучающихся в игре. Владение техническими приёмами. Тактические умения. Взаимодействие игроков во время игры.

Формы и методы подачи материала: рассказ, демонстрация, наглядный метод, игровой, соревновательный.

Оборудование: баскетбольные мячи, баскетбольные кольца.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Планируемая дата	Фактическая дата
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ				
1.	Водное занятие. Гигиенические знания и навыки. Режим дня и питание спортсмена. Входная диагностика.	6		
Раздел 2. ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА				
2.	Парные и групповые упражнения;	12		
3.	Легкоатлетические упражнения;	12		
4.	Акробатические упражнения;	18		
5.	Спортивные и подвижные игры.	24		
Раздел 3. СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА				
6.	Упражнения для привития навыков быстроты	12		
7.	Упражнения, направленные на развитие прыгучести	12		
8.	Упражнения с отягощениями	12		
9.	Упражнения, направленные на развитие специальной ловкости.	12		
10.	Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.	16		
Раздел 4 ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА				
11.	Техника передвижений, остановок, поворотов и стоек.	14		
12.	Техника ведения мяча.	6		
13.	Техника ловли и передачи мяча.	6		
14.	Техника бросков мяча.	6		
15.	Освоение индивидуальных защитных действий.	6		
16.	Закрепление техники и развитие координационных способностей.	2		
Раздел 5 ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА				
17.	Тактика свободного нападения	13		
18.	Тактика защиты.	11		
19.	**Раздел 6. ПРАВИЛА ИГРЫ**	6		
20.	**Раздел 7. СОРЕВНОВАНИЯ**	7		
21.	**ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ**	3		
22.	Итого	**216**		

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

№ п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятий)	Дидактический материал	Формы подведения итогов
1.	ВВЕДЕНИЕ Вводное занятие	Лекция, беседа	Рассказ, просмотр видео материала.	Компьютерная презентация, инструкции по технике безопасности	Опрос учащихся.
2.	ОБЩЕФИЗИ-ЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	Объяснение, лекция. практическое занятие	Словесный метод, метод показа, групповой, поточный, повторный, переменный, игровой, индивидуальный	Правила спортивных игр, методические разработки В.И. Ляха, А.А. Зданевич Методические пособия по баскетболу, спортивным играм.	Сдача контрольных нормативов, мониторинг, контрольные тесты и упражнения.
3.	СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	Объяснение, практическое занятие, просмотр видео материала.	Словесный метод, метод показа, фронтальный, круговой, повторный, попеременный, дифференциро-ванный, игровой метод.	Методические разработки по специальной физической подготовке Погадаев Г.И., учебные карточки с заданиями, методики занятий и тренировок	Сдача контрольных нормативов, мониторинг, контрольные тесты и упражнения
4.	ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	Объяснение, демонстрация технического действия, практическое занятие, показ видео материала, посещение соревнований.	Повторный, дифференцирова нный, игровой, соревновательный, идеомоторный метод. Метод расчлененного упражнения. Метод подводящих упражнений.	Учебники по физической культуре, ресурсы из Интернета, http://basketball-training.org.ua/pravila_basketbola/pravila-basketbola-zhesty-sudej-v-basketbole.html Линдберг Ф. Баскетбол: Игры и обучение.	Контрольные тесты и упражнения, мониторинг, соревнова-ния, товарищески е встречи, зачеты.

5.	ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	Лекция, беседа. Тренировка, показ видео материала, экскурсии	Групповой, повторный, игровой, соревнова-тельный, просмотр видео материала.	Методическая литература по баскетболу, правила соревнований, Учебник Кузнецова В.С. Упражнения и игры с мячом. Травин К.И. Основы тактики игры в баскетбол М.: ФиС. – 1953. – 116с.	Контрольные тесты, игры с заданиями, товарищеские встречи, зачеты.
6.	ПРАВИЛА ИГРЫ	Лекция, беседа, тренировка, показ видео материала, участие в соревнованиях	Словесный метод, метод показа, метод опроса. Соревновательный метод. посещение и последующее обсуждение соревнований	Инструкции по технике безопасности, учебные карточки с заданиями, правила соревнований. Методические разработки Буйлин Ю.Ф., Портных Ю.И. Мини-баскетбол в школе.	Участие в соревнова-ниях, зачет, товарещиских встречах, первенствах, осуществле-ние судейской практики.
7.	СОРЕВНОВАНИЯ	Соревнования разного уровня, товарищеские встречи,	практический	Инструкции по технике безопасности, правила соревнований	Участие в соревнованиях, турнирах, товарищеских встречах, организация соревнований и судейство
8.	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ	мероприятие	Мероприятие с награждение активных лучших игроков. Подведение итогов.	Фотографии, видео, компьютерная презентация воспитан-ников секции.-	Результаты матчей, турниров, товарищеских встреч и соревнований разного уровня.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ И РЕКОМЕНДОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ДЛЯ ПЕДАГОГА

- Богданов Г.П. Уроки физической культуры в IV-VI классах: Пособия для учителей, - Москва**,** «Просвещение», 1999 год.
- Гомельский А. Я. Управление командой в баскетболе. М: ФиС,76
- Давыдов М.А. Судейство в баскетболе, - Москва, «Физкультура и спорт», 2003 г.
- Лях В.И., Мейксон Г.Б. Физическое воспитание учащихся 5-7 классов: пособия для
- учителя. - Москва, «Просвещение», 2002 г.
- Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры. М: ФиС,2000
- Яхонтова Е.Р. Юный баскетболист: пособие для тренеров. - Москва, «Физкультура
- и спорт», 1999 г.

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- Баскетбол. Броски по кольцу: Мастера советуют./Физкультура в школе – 1999.-№7с. 15-17
- Белов С. Баскетбол. Броски по кольцу//Физкультура в школе. – 1999.-№6,7 – с. 17-18.
- Бондарь А.И. Учись играть в баскетбол – Минск: Полынья, 2004. - 111с.
- Вуден Д. Р. Современный баскетбол. М: ФиС,87
- Гомельский А. Я. Тактика баскетбола. М: ФиС,67
- Грасис А. Специальные упражнения баскетболиста. М: ФиС,67
- Кузнецов В. С., Колодницкий Т. А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. М: Владос, 2002
- Лях В. И. Развивая координационные способности. //ФК в школе, 88 №12
- Пилтхолстер Г. Энциклопедия баскетбольных упражнений, (перевод с англ.) М: ФиС,73
- Преображенский И. Н., Хазарянц А. А. Баскетбол в школе. М: Просвещение, 69

Приложение 1

Индивидуальная карта
учета результатов обучения по дополнительной образовательной программе

(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)

Фамилия, имя обучающегося_____

Возраст_____

Вид и название детского объединения_____

Ф. И. О. педагога_____

Дата начала наблюдения_____

Мониторинг личностного развития

Сроки и показатели педагогического наблюдения	**Начало обучения по программе**	**Конец обучения по программе**
I Организационно-волевые качества: 1. Терпение. 2. Воля. 3. Самоконтроль.		
II Ориентация качества: 1. Самооценка. 2. Интерес к занятиям в объединении.		
III Поведенческие качества: 1. Конфликтность. 2. Тип сотрудничества.		
VI Личностные достижения обучающихся.		

Портфолио обучающегося

Уровень мероприятия	**Название мероприятия**	**Организаторы**	**Место и время проведения**	**Результат**

Отделение дополнительного образования

АНКЕТА ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ
для учащихся в системе дополнительного образования

Уважаемый учащийся, просим Вас ответить на следующие вопросы:
ФИО_____
ДОП_____

1.Посещаете ли Вы кружки вне СПбМТА?
Да Нет
Если да, то какие?_____
2. Посещали ли Вы ранее кружки СПбМТА:
если да, то какие?
_____
если нет, то почему?
- посещал другие дополнительные занятия
- не устраивало расписание занятий
- не обладал информацией
- другое
3 Что послужило причиной выбора Вашей профессии?
_____
_____
4.Выберите варианты ответов, которые характеризуют Ваши творческие способности и увлечения:
- умею фотографировать
- пою и играю на музыкальных инструментах
- увлекаюсь историей Санкт-Петербурга
- люблю ходить в походы
- рисую и занимаюсь прикладным творчеством
- свой вариант_____
5.Обучаясь по программам дополнительного образования в СПБМТА, Вы хотите:
- научиться и совершенствовать умения по применению устной речи
- на практике применять свои творческие задатки
- усваивать информацию со слов педагога
- участвовать в конкурсах и выступать на соревнованиях
- укрепить здоровье
- усваивать информацию на практике с помощью технических средств
6. Какие мероприятия Вам были ли бы интересны?
_____
7. Ваш пол: Мужской Женский
8. Сколько Вам полных лет? _____

9. Умеете ли Вы играть в баскетбол?_____

10. Сколько человек должно быть на площадке в одной команде при игре в баскетбол?___

10. Что такое штрафной удар? _____
_____
11. Был ли у вас опыт выступать на соревнованиях (если да, то на каких)?_____
_____

Спасибо за сотрудничество!